



Convivencia escolar, ciudadanía y construcción de subjetividades

Autoras:

Paula Ascorra, Macarena Morales, Karen Cárdenas, Silvia Redón, Carmen Gloria Núñez

Hallazgos

La política educativa chilena reconoce la convivencia escolar y la formación ciudadana como dos ámbitos independientes de intervención (MINEDUC, 2015; 2016). Esto dificulta las posibilidades de gestionar una convivencia democrática (Carbajal, 2013) que atienda a la justicia social (Fraser, 2008).

Objetivo

Caracterizar la subjetividad escolar y su relación con la formación en convivencia y ciudadanía en escuelas chilenas.

Metodología

- Participaron 4 escuelas: 2 municipales (urbana y de etnia), 1 particular subvencionado y 1 particular (de élite).
- Se realizaron análisis documentales, entrevistas y observaciones de aula y plataformas digitales de las escuelas.
- Se realizó un análisis categorial temático.



- Promoción de la ciudadanía desde una lógica adultocéntrica.
- Producción de una ciudadanía restringida y peticionista.
- Diferencias entre dependencias en:
 - Tratamiento de la norma
 - Construcción de corporalidades
 - Abordaje del género

Discusiones

Se promueve la construcción de subjetividades estudiantiles homogéneas, con escasa incidencia y visibilidad política.

Se visualizan proyectos educativos privados (en todas las dependencias) que no favorecen la construcción de lo público (lo común).

Se constatan mecanismos diferenciadores que actúan normando, modelando y regulando los cuerpos estudiantiles.

Financiamiento: SCIA-ANID CIE160009 FONDECYT 1191883

Carbajal, P. (2013). Convivencia democrática en las escuelas: Apuntes para una reconceptualización. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, 6(2), 13-35.

Fraser, N. (2008). La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. Revista de trabajo, 4(6), 83-99.

MINEDUC (2015). Política Nacional de Convivencia Escolar 2015-2018. División General de Educación.

MINEDUC (2016). Ley No. 20.911. Ley de Formación Ciudadana (28 de marzo). Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.